निस्कोर्ट फ़ादर एग्नल स्कूल,वैशाली

सत्र - 2017-2018 (कक्षा - पाँच)

स्व -अभ्यास कार्यपत्रिका (विराम-चिह्न,आत्मकथा लेखन)

प्र.1 नीचे लिखे अनुच्छेद में किन-किन विराम-चिह्नों का प्रयोग हुआ है ?

रोशनलाल गधे की खोज में निकला | कुछ दूर पहुँचने पर उसे एक बालक दिखाई दिया | रोशनलाल ने उस बालक से पूछा, “बेटा,तुमने कोई गधा देखा है?”

“क्या गधा बाईं आँख से काना है?” बालक ने पूछा |

“हाँ”, रोशनलाल ने जवाब दिया | “क्या उसकी पीठ पर नमक की बोरी लदी है?” बालक ने पूछा | रोशनलाल ने कहा, “हाँ बेटा,तुमने ठीक कहा |

____

____

प्र.2 निम्नलिखित विराम-चिह्नों का प्रयोग कब किया जाता है?

१. कोष्ठक ( ) - ______________________________

____

२. अल्प विराम , - ______________________________

____

३. इकहरा उद्धरण चिह्न ‘ ’ ______________________________

____

प्र.3 निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखिए |

१. वाह तुम्हारे कपड़े तो बड़े सुंदर लग रहे हैं

____

२. किसान रात दिन मेहनत करता है

____

<u>आत्मकथा लेखन</u>

- 'नदी' की आत्मकथा लिखिए|

निस्कोर्ट फ़ादर एग्नल स्कूल,वैशाली

सत्र - 2017-2018 (कक्षा - पाँच)

स्व-अभ्यास कार्यपत्रिका (कारक)

प्र.1 निम्नलिखित वाक्यों में से कारक छाँटकर उनके नाम लिखिए |

१. सुशील ने काम किया | __________ ____________________

२. माला घर में नहीं है | __________ ____________________

३. चाकू से फल काटो | __________ ____________________

४. मीना का भाई मेरे घर आया | __________ ____________________

५. बच्चे छत पर खेल रहे हैं | __________ ____________________

प्र.2 इन वाक्यों में कारक संबंधी भूल हो गई है | भूल सुधार करके लिखिए |

१. आँख को कुछ गिर गया है | ______________________________

२. स्टेशन के गाड़ी चली | ______________________________

३. पेड़ को चिड़िया बैठी है | ______________________________

४. चोर में पकड़कर रखना | ______________________________

५. अलमारी के लिए कपड़े रखे हैं | ______________________________

प्र.3 कारक के भेदों के नाम लिखिए |

____

____

____

____

____