



Fr. Agnel School

.....together.....always ahead



Syllabus/Class VII/2024-25

ENGLISH	
PT I	PT II
<p>WRITING SKILLS 1. Description of Places</p> <p>LITERATURE 2. Three Questions</p> <p>GRAMMAR 3. Verbs and Tenses</p>	<p>WRITING SKILLS 1. Formal Letter</p> <p>LITERATURE 2. The Ashes that Made Trees Bloom</p> <p>GRAMMAR 3. Conjunctions</p>
HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>WRITING SKILLS 1. Description of Places 2. Email Writing (informal) 3. Notice Writing 4. Diary Entry (literature long answer)</p> <p>GRAMMAR 1. Verbs-Transitive & Intransitive, subject-verb agreement 2. Tenses- Simple, Continuous & Perfect 3. Reported speech 4. Determiners</p> <p>LITERATURE 1. Three Questions 2. The Shed (poem) 3. Expert Detectives 4. A Gift of Chappals</p> <p>SUPPLEMENTARY READER 1. Bringing up Kari 2. Chandni</p> <p>Note: Diary Entry may be assessed as a long</p>	<p>WRITING SKILLS 1. Report Writing (on school events) 2. Formal Letter (Complaint to civic authorities) 3. Designing a Poster</p> <p>GRAMMAR 1. Prepositions 2. Conjunctions 3. Voice</p> <p>LITERATURE 1. The Ashes that Made Trees Bloom 2. Meadow Surprises (poem) 3. The Invention of Vita-Wonk 4. Quality</p> <p>SUPPLEMENTARY READER 1. An Alien Hand 2. A Tiger in the House</p> <p>Note: Literature lesson - A Gift of Chappals, Grammar and Writing Skills of Term 1 will be included in Term 2.</p> <p>Note: Diary Entry may be assessed as a long</p>

answer question in the literature section.	answer question in the literature section.
MATHEMATICS	
PT I	PT II
Ch1: Integers Ch2: Fraction and Decimals till Ex 2.3	Ch 11: Exponents & Powers Ch 10 : Algebraic Expressions
HALF-YEARLY	ANNUAL
Ch1: Integers Ch2: Fraction and Decimals Ch8: Rational Numbers Ch4: Simple Equations Ch5: Lines and Angles Ch6: Triangle and its Properties Ch 13: Visualising solid shapes	Ch11: Exponents and Powers Ch10: Algebraic Expressions Ch 3:Data Handling Ch7: Comparing Quantities Ch9: Perimeter and Area Ch12: Symmetry Syllabus from Term I Ch1: Integers Ch4: Simple Equations
SCIENCE	
PT I	PT II
Chapter 1- Nutrition in Plants Chapter 4- Acids, bases and Salts	Chapter 8- Reproduction in plants Chapter 10- Electric current and its effects

BOC- Elements (1-20) Symbols	
HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>Chapter 1- Nutrition in Plants</p> <p>Chapter 4- Acids, bases and Salts</p> <p>Chapter 2-Nutrition in Animals</p> <p>Chapter 6- Respiration in organisms</p> <p>Chapter 13- Waste water story</p> <p>Chapter 3- Heat</p> <p>Chapter 9- Motion and time</p> <p>BOC- Elements (1-20), Symbols and valency.</p>	<p>Chapter 9- Reproduction in plants</p> <p>Chapter 10- Electric current and its effects</p> <p>Chapter 12- Forest: Our Lifeline</p> <p>Chapter 5- Physical and chemical Changes</p> <p>Chapter 11- Light</p> <p>Chapter 7- Transportation in animals and plants</p> <p>BOC- Formula writing, identification of anion and cation(Polyatomic- Hydroxide and carbonate ; Monoatomic- Hydrogen, sodium, potassium, magnesium, aluminium, calcium, chloride, oxide, sulphide, nitride)</p> <p>Syllabus From Term I</p> <p>Chapter 2- Nutrition in Animals (R)</p> <p>Chapter 4- Acids, bases and Salts (R)</p> <p>Chapter 9- Motion and time(R)</p>
SOCIAL STUDIES	
PT I	PT II
<p><u>GEOGRAPHY</u> Chapter-1: Environment</p> <p><u>HISTORY</u> Chapter-2: Kings and kingdoms</p>	<p><u>GEOGRAPHY</u> Chapter 4: Air</p> <p><u>HISTORY</u> Chapter-4 The Mughals(16th to 17th century)</p>
HALF-YEARLY	ANNUAL

<p><u>HISTORY</u></p> <p>Chapter-2 New kings and kingdoms Chapter-3 Delhi:12th to 15th Century</p> <p>Mapwork History Ch-2 Kingdoms involved in the Tripartite struggle, Thanjavur</p> <p><u>CIVICS</u></p> <p>Chapter-1 On Equality Chapter-3 How The State Government Works</p> <p><u>GEOGRAPHY</u></p> <p>Chapter 1: Environment Chapter 2: Inside Our Earth Chapter 3: Our Changing Earth</p> <p><u>Map Work (India Political Map):</u> To mark the states, along with their capitals and neighbouring countries.</p> <p>BOXES & ELSEWHERE -excluded from the history chapters.</p>	<p><u>HISTORY</u></p> <p>Chapter-4 The Mughals (16th To 17th Century) Chapter -8 Eighteenth Century Political Formations</p> <p><u>CIVICS</u></p> <p>Chapter-3 How The State Government Works (1st TERM) Chapter-6 Understanding Media. Chapter-7 Markets around us.</p> <p><u>Map Work (India Political Map):</u></p> <p>Awadh, Bengal, Hyderabad , the areas dominated by Jats, Sikhs and Marathas(18th century political formations)</p> <p><u>GEOGRAPHY</u></p> <p>Chapter 2: Inside Our Earth (1st TERM) Chapter 4: Air Chapter: Human-Environment – Interactions, the Tropical and Subtropical Regions Chapter : Life in a Desert</p> <p>Mapwork - Leh, Agra, Allahabad</p> <p>BOXES & ELSEWHERE -excluded from the history chapters.</p>
HINDI	
PT I	PT II
<p>कविता - हम पंछी उन्मुक्त गगन के , पाठ - मिठाईवाला व्याकरण - वर्ण विचार , अपठित गद्यांश</p>	<p>कविता - एक तिनका पाठ - नीलकंठ , व्याकरण - क्रिया - अकर्मक , सकर्मक , पर्यायवाची , विलोम ,अपठित -गद्यांश</p>

रचनात्मक लेखन - चित्र-वर्णन, अनौपचारिक पत्र	रचनात्मक लेखन - औपचारिक पत्र , अनुच्छेद-लेखन
HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>कविता - हम पंछी उन्मुक्त गगन के , रहीम के दोहे, कठपुतली</p> <p>पाठ - मिठाईवाला, पापा खो गए , अपूर्व अनुभव</p> <p>व्याकरण - वर्ण विचार, (आगत ध्वनि ,हलन्त, विसर्ग, संयुक्ताक्षर, द्वित्व व्यंजन ,संयुक्त व्यंजन-वर्ण-विच्छेद व संयोजन, पर्यायवाची ,विलोम ,समास (तत्पुरुष,द्वंद्व अव्ययीभाव,द्विगु) विशेषण -भेद सहित ,मुहावरे</p> <p>रचनात्मक लेखन - अनौपचारिक पत्र - (धन्यवाद , बधाई, निमंत्रण)</p> <p>अनुच्छेद- लेखन - (पर्यावरण , धार्मिक त्योहार)</p> <p>संवाद -लेखन , चित्र वर्णन , अपठित गद्यांश</p> <p>पूरक पुस्तिका - बाल महाभारत (1- 20)</p>	<p>कविता -एक तिनका , भोर और बरखा , शाम एक किसान, कठपुतली</p> <p>पाठ - नीलकंठ , संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिजाज हो गया , वीर कुंवर सिंह, मिठाईवाला</p> <p>व्याकरण - क्रिया - अकर्मक, सकर्मक , संधि (दीर्घ , गुण , वृद्धि), पर्यायवाची ,विलोम, लोकोक्ति(1-10)</p> <p>रचनात्मक लेखन -औपचारिक पत्र - (प्रधानाचार्य , स्वास्थ्य अधिकारी)</p> <p>अनुच्छेद- लेखन – (वर्णनात्मक)</p> <p>संवाद - लेखन , चित्र वर्णन , अपठित -गद्यांश,</p> <p>पूरक पुस्तिका - बाल महाभारत (पाठ - 21 से 40 'अज्ञातवास' से ' श्री कृष्ण और युधिष्ठिर')</p>
FRENCH	
PT I	PT II
<p>Leçon - 0 Découvrons la France</p> <p>Leçon - 1 Belles images</p> <p>Leçon - 2 Voici Paul !</p>	<p>Leçon - 5 Quel temps fait- il?</p> <p>Leçon - 6 Au travail !</p>

HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>Leçon - 0 Découvrons la France</p> <p>Leçon - 1 Belles images</p> <p>Leçon - 2 Voici Paul !</p> <p>Leçon - 3 Les habits</p> <p>Leçon - 4 Les animaux du zoo</p> <p>Grammaire : Les adjectifs, le pluriel des noms, les verbes avoir, aller, être et tous les verbes du premier groupe (er ending verbes)</p> <p>L'expression écrite: Une visite au zoo, la description d'un habit que l'on porte pour une occasion spéciale.</p>	<p>Leçon - 5 Quel temps fait- il?</p> <p>Leçon - 6 Au travail !</p> <p>Leçon - Chez Clara</p> <p>Leçon - 0 Découvrons la France</p> <p>Leçon - 4 Les animaux du zoo</p> <p>Grammaire : Les adjectifs, le pluriel des noms, les verbes avoir, aller, être et tous les verbes du premier groupe (er ending verbes) les adjectifs possessifs, la négation, les expressions avec avoir et faire</p> <p>L'expression écrite : Les saisons , décrire un ami</p>

GERMAN

PT I	PT2
<p>Lektion 1- Was isst du in der Pause?</p> <p>Lektion 2- Meine Schulsachen</p> <p>Comprehension, E Mail schreiben all Grammatik:Konjugation, Fragen und Antworten, Artikels, Fill in the blanks, Negation</p>	<p>Lektion 1- Kannst du Inlineskatzen?</p> <p>Lektion 2- Wem gehört das Fahrrad? Comprehension, E Mail schreiben Grammatik: Präpositionen, Possessive Artikel , Konjugation, Fragen und Antworten, Artikels</p>

HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>Lektion 1- Was isst du in der Pause?</p> <p>Lektion 2- Meine Schulsachen</p> <p>Lektion 3- Was gibt es im Fernsehen</p> <p>Lektion 4- Um wie viel Uhr stehst du auf?</p>	<p>Lektion 1- Kannst du Inlineskatzen?</p> <p>Lektion 2- Wem gehört das Fahrrad</p> <p>Lektion 3- Wohin fährst du in Urlaub?</p> <p>Lektion 4- Alles gute zum Geburtstag</p>

Comprehension, E Mail schreiben Grammatik: Präpositionen, Uhrzeiten, Konjugation, Fragen und Antworten, Artikels, Separable verbs	Comprehension, E Mail schreiben Grammatik: Präpositionen, Possessive Artikel , Konjugation, Fragen und Antworten, Artikels, Dates and years
SANSKRIT	
PT I	PT2
Ch1-सुभाषितानि शब्दरूप - बालक ,लता ,फल धातुरूप लट् लृट् लकार में पठित /अपठित गद्यांश ,चित्रवर्णन संस्कृत अनुवाद	Ch9-अहं अपि विद्यालयं गमिष्यामि Ch10-विश्वबन्धुत्वं धातुरूप लट् लृट् लङ् लकार में शब्दरूप - बालक , लता , फल , कवि , किम् तीनों लिंगों में ,अव्यय , संस्कृत अनुवाद
HALF-YEARLY	ANNUAL
Ch1-सुभाषितानि Ch2-दुर्बुद्धि विनश्यति Ch3-स्वावलंबन Ch5-पंडिता रमाबाई Ch6-सदाचारः Ch8- त्रिवर्णःध्वजः Grammar- शब्दरूप,धातुरूप ,संख्या ,समय ,अन्वय ,प्रश्ननिर्माण ,पठित और अपठितगद्यांश	Ch9-अहं अपि विद्यालयं गमिष्यामि Ch10-विश्वबन्धुत्वं Ch11-समवायो हि दुर्जयः Ch12-विद्याधनं Ch13-अमृतं संस्कृतं Ch14-अनारिकायाः जिज्ञासा Grammar- शब्दरूप ,धातुरूप ,संख्या ,समय ,अव्यय ,अन्वय ,प्रश्न निर्माण ,पठित /अपठित

<p>,चित्रवर्णन</p> <p>धातुरूप लट् लृट् लकार में ,शब्दरूप - बालक ,लता ,फल ,किम् तीनों लिंगों में , संस्कृत अनुवाद</p> <p><u>PTI Syllabus</u></p> <p>Ch1-सुभाषितानि</p> <p>शब्दरूप - बालक ,लता ,फल</p> <p>धातुरूप लट् लृट् लकार में</p> <p>पठित /अपठित गद्यांश ,चित्रवर्णन</p> <p>संस्कृत अनुवाद</p>	<p>गद्यांश ,चित्रवर्णन,उपपदविभक्ति</p> <p>धातुरूप लट् लृट् लङ् लकार में, शब्दरूप - बालक ,लता ,फल , कवि , किम् तीनों लिंगों में , उपपद विभक्ति - पेज 90 ,अव्यय - कदा ,च ,कुत्र ,बहिः ,यत्र ,तत्र ,अपि ,एव ,किमर्थ , कदापि , उच्चैः , सदा , सर्वत्र , अत्र , उपरि , संख्या (1 - 20)</p> <p>(पुल्लिङ्ग ,स्त्रीलिङ्ग ,नपुंसकलिङ्ग)</p> <p>संस्कृत अनुवाद</p> <p><u>PTII Syllabus</u></p> <p>Ch9-अहं अपि विद्यालयं गमिष्यामि</p> <p>Ch10-विश्वबन्धुत्वं</p> <p>धातुरूप लट् लृट् लङ् लकार में</p> <p>शब्दरूप - बालक , लता , फल , कवि , किम् तीनों लिंगों में ,अव्यय , संस्कृत अनुवाद</p>
IT	
PT I	PT II
<p>BASIC HTML (PART-1)</p>	<p>Technologies of tomorrow</p> <p>Human like AI (AR,VR)</p> <p>Types of AI</p> <p>Weak AI or Narrow AI</p> <p>Strong AI</p>

HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>HTML (PART-2)</p> <p>PT-I SYLLABUS</p> <p>BASIC HTML (PART-1)</p>	<p>PROGRAM CODING</p> <p>Python coding (print, input)</p> <p>Variables</p> <p>Data types</p> <p>Arithmetic Operators</p> <p>PT-II SYLLABUS</p> <p>Technologies of tomorrow</p> <p>Human like AI (AR,VR)</p> <p>Types of AI</p> <p>Weak AI or Narrow AI</p> <p>Strong AI</p>