



Fr. Agnel School

...together ...and always ahead.



SYLLABUS /CLASS VIII/ 2025-26

ENGLISH

| TERM I | TERM II |
|-----------------------|-----------------------|
| PT1 | PT2 |
| READING | READING |
| Unseen Passage | Unseen Passage |
| WRITING SKILLS | WRITING SKILLS |
| Biographical sketch | Informal E-MAIL |
| GRAMMAR | GRAMMAR |
| Verbs & Tenses | Prepositions |
| LITERATURE | LITERATURE |
| The Open Window | The Two Brothers |

| HALF YEARLY | ANNUAL |
|--|---------------------------------------|
| READING | READING |
| Unseen Passage | Unseen Passage |
| WRITING SKILLS | WRITING SKILLS |
| Biographical sketch | Informal E-MAIL |
| Notice writing | Letter to the Editor |
| Article writing | Designing a Poster |
| GRAMMAR | GRAMMAR |
| Verbs (Including Subject Verb agreement) | Prepositions |
| Tenses | Conjunctions |
| Subject Verb Agreement | Voice |
| Reported Speech | Modals |
| LITERATURE | LITERATURE |
| The Open Window | The Two Brothers |
| O Captain! My Captain (Poem) | The Ballad of the Tempest (Poem) |
| A Retrieved Reformation | A Day's Wait |
| Lines Written in Early Spring(Poem) | Where the Mind is Without Fear (Poem) |
| Attila | |
| | SYLLABUS FROM TERM I |
| | LITERATURE |
| | O Captain! My Captain (Poem) |
| | WRITING SKILLS |
| | Biographical sketch |
| | Notice writing |
| | Article writing |
| | GRAMMAR |
| | Verbs |
| | Tenses |
| | Subject Verb Agreement |
| | Reported Speech |

MATHEMATICS

| TERM I | TERM II |
|--------------------------------------|---|
| PT1 | PT2 |
| Ch 1-Rational Numbers | Ch 10-Exponents and Powers |
| Ch 2-Linear Equation in One Variable | Ch 8-Algebraic Expressions and Identities |
| | |
| HALF YEARLY | ANNUAL |
| Ch 1-Rational Numbers | Ch 10-Exponents and Powers |
| Ch 2-Linear Equation in One Variable | Ch 8-Algebraic Expressions and Identities |
| Ch 3-Understanding Quadrilaterals | Ch 4-Data Handling |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ch 5-Squares and square roots | Ch 9-Mensuration |
| Ch 6-Cubes and cube roots | Ch 12-Factorisation |
| Ch 11-Direct and Inverse Variation | Ch 13-Introduction to Graph |
| Ch 7-Comparing Quantities | |
| SYLLABUS FROM TERM I | |
| | Ch 3-Understanding Quadrilaterals |
| | Ch 5-Squares and square roots |
| | Ch 6-Cubes and cube roots |

SCIENCE

| TERM I | TERM II |
|---|----------------------------------|
| PT1 | PT2 |
| Ch 2-Microorganisms | Ch14-Chemical Effects of Current |
| Ch 13-Light (till Sunlight-White or Coloured, Activity 13.7 included) | Ch 9-Reproduction in Animals |
| | Ch 13-Sound |

HALF YEARLY

ANNUAL

| PHYSICS | PHYSICS |
|--|---|
| Ch 8-Force and Pressure | Ch 13-Sound |
| Ch 9-Friction | Ch 15-Some Natural Phenomena |
| Ch 13-Light | Ch 13-Light (TERM I) |
| CHEMISTRY | CHEMISTRY |
| Ch 3-Coal and Petroleum | Ch 14-Chemical Effects of Current |
| Ch 4-Combustion and flame | Ch 3-Combustion and flame (TERM I) |
| BOC BOC formulae writing, molecular mass calculation, radicals (Monoatomic 1-20 elements and polyatomic ions Hydroxide, carbonate, bicarbonate, sulphate, nitrate) | BOC formulae writing, Word and chemical equations (Using only 1-20 elements and polyatomic ions from half yearly) |
| BIOLOGY | BIOLOGY |
| Ch 1-Crop Production and Management | Ch 9-Reproduction in Animals |
| Ch 2-Microorganisms | Ch 10-Reaching the Age of Adolescence |
| Ch 5-Conservation of plants and animals | Ch 2-Microorganisms (TERM I) |

HINDI

| TERM I | TERM II |
|----------------------|----------------------|
| PT1 | PT2 |
| कविता | कविता |
| दीवानों की हस्ती | सूरदास के पद |
| पाठ | पाठ |
| लाख की चूँड़ियाँ | जहाँ पहिया है |
| व्याकरण | व्याकरण |
| | समास व उसके भेद |
| अनुस्वार | |
| अनुनासिक | |
| रचनात्मक लेखन | रचनात्मक लेखन |
| अनौपचारिक पत्र | औपचारिक पत्र |
| अनुच्छेद लेखन | संवाद लेखन |
| अपठित गद्यांश | अपठित गद्यांश |

HALF YEARLY

ANNUAL

| | |
|------------------|-----------------------|
| कविता | कविता |
| दीवानों की हस्ती | सूरदास के पद |
| भगवान के डाकिए | कबीर की साखियाँ |
| सुदामाचरित | यह सबसे कठिन समय नहीं |
| | सुदामाचरित |
| पाठ | पाठ |
| लाख की चूँड़ियाँ | जहाँ पहिया है |

| | |
|---|---|
| बस की यात्रा | बाज और साँप |
| क्या निराश हुआ जाए | अकबरी लोटा, |
| पानी की कहानी [पाठों के शब्दार्थ सहित] | बस की यात्रा [पाठों के शब्दार्थ सहित] |
| व्याकरण | व्याकरण |
| अनुस्वार | उपसर्ग, प्रत्यय |
| अनुनासिक | अलंकार-(अर्थालंकार-उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, मानवीकरण) |
| स्वर संधि | पद परिचय-(संज्ञा, सर्वनाम, कारक) |
| अलंकार-(शब्दालंकार-अनुप्रास, यमक, श्लोष) | समास-(समस्त भेद) |
| वाक्यों के अंग-परिभाषा, उद्देश्य-विधेय, | क्रिया- विशेषण |
| मुहावरे (1 - 15) | |
| रचनात्मक लेखन | रचनात्मक लेखन |
| अपठित गद्यांश | अपठित गद्यांश |
| अनौपचारिक पत्र | औपचारिक पत्र |
| अनुच्छेद लेखन | अनुच्छेद लेखन |
| चित्र वर्णन | संवाद लेखन |
| संवाद लेखन | विज्ञापन |
| बुद्धि चरित (पाठ-1, 2, 3) | बुद्धि चरित् (पाठ-4, 5) |

SOCIAL STUDIES

| TERM I | TERM II |
|-----------------------|--|
| PT1 | PT2 |
| HISTORY | HISTORY |
| Ch-Trade to territory | Ch-Civilising the native: Educating the Nation |
| GEOGRAPHY | GEOGRAPHY |
| Ch-Resources | Ch-Industries |

| HALF YEARLY | ANNUAL |
|----------------------------------|--|
| HISTORY | HISTORY |
| Ch-Trade to territory | Ch-Civilising the native: Educating the Nation |
| Ch-Ruling the countryside | Ch-Making of Indian national Movement |
| Ch-When people Rebel | Ch-When people Rebel [1st TERM] |
| CIVICS | CIVICS |
| Ch-The Indian constitution | Ch-Judiciary |
| Ch-Parliament and making of Laws | Ch-Parliament and making of Laws [1st TERM] |

| | |
|--|--|
| Map: Main centres of Revolt in Pg. no. 61 and Champaran (Only for Term 1) Syllabus covered in periodic test 1 will be included in half yearly exam | Map: Sabarmati, Dandi, Lahore, Calcutta, Chauri Chaura, Amritsar. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| GEOGRAPHY | GEOGRAPHY |
| Ch-Resources | Ch-Industries |
| Ch-Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife | Ch-Human Resources |
| | Ch-Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife |
| Ch-Agriculture | Ch-Agriculture |
| MAP WORK | MAP WORK |
| Ch-Agriculture: Rice: West Bengal, Wheat: UP, Jute: W Bengal, Cotton: Gujarat, Tea: Assam, Coffee: Karnataka | Ch-Agriculture: Rice: West Bengal, Wheat: UP, Jute: W Bengal, Cotton: Gujarat, Tea: Assam, Coffee: Karnataka. |
| | Ch-Industries: Iron and Steel: Jamshedpur, Durgapur, Bokaro, Bhilai |
| 'BOXES & ELSEWHERE'- EXCLUDED FROM THE HISTORY CHAPTERS. [Word meanings to be done] | 'BOXES & ELSEWHERE'- EXCLUDED FROM THE HISTORY CHAPTERS. [Word meanings to be done] |

FRENCH

| TERM I | TERM II |
|---|---|
| PT1 | PT2 |
| Les verbes etre avoir aller et tous les verbes du premier groupe (ER)Les adjectifs | Leçon 5-Mon argent de poche |
| Les pluriels des noms,Les adjectifs possessifs , La negation | All grammar topics covered : Les verbes etre avoir aller et tous les verbes du premier groupe (ER)Les adjectifs |

| HALF YEARLY | ANNUAL |
|--|--|
| Leçon 0-Connaisez-vous la France ? | Leçon 6-Les loisirs de Nathalie |
| Leçon 1-La lettre de Valérie | Leçon 7-Range ta chambre ! |
| Leçon 2-Joyeux anniversaire Paul ! | Leçon 9-Hier j'ai... |
| Leçon 3-C'est ma ville | |
| Leçon 4-Une journée dans la vie de mes parents | Leçon 0-Connaisez-vous la France ? |
| Leçon 5-mon argent de poche | Leçon 4-Une journée dans la vie de mes parents |
| Grammaire-Les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, la négation, l'interrogation, les verbes (tous les verbes) les verbes pronominaux, les articles (définis, indéfinis, partitifs et contractés) | Grammaire-Les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, la négation, l'interrogation, les verbes (tous les verbes) les verbes pronominaux, les adverbes interrogatifs, les expressions avec jouer et faire ,L'Imperatif |
| L'expression écrite-Décrire la routine quotidienne, décrire la ville où l'on habite | L'expression écrite-Les loisirs, Décrire la routine |

| SANSKRIT | |
|---|---|
| TERM I | TERM II |
| PT1 | PT2 |
| Ch 1-सुभाषितानि, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर , संधि, विलोम | Ch 9-सप्तभगिन्यः |
| अपठित गद्यांश, चित्रवर्णन धातुरूप चार लकारों में (लट्, लृट्) | पठित/अपठित गद्यांश, धातुरूप पाँच लकारों में,संधि, उपपद विभक्ति, अव्यय |

| HALF YEARLY | ANNUAL |
|--|--|
| Ch 1-सुभाषितानि | Ch 9-सप्तभगिन्यः |
| Ch 2-बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता | Ch 10-नीति नवनीतं |
| Ch 3-डिजीभारतं | Ch 11-सावित्री बाईफुले |
| Ch 4-सदैव पुरतो निधेहि | Ch 12-कः रक्षति कः रक्षतः |
| Ch 5-कंटकेनेव कंटकम् | Ch 13-क्षितौ राजते भारतस्वर्णभूमिः |
| Ch 7-भारत जनताऽहम् | Ch 14-आर्यभटः |
| GRAMMAR | GRAMMAR |
| -शब्दरूप-बालक,लता,फल, कवि,गुरु, किम् तीनों लिंगों, धातुरूप चार लकारों में (लट्,लृट्,लङ्, विधिलिंग) | शब्दरूप-बालक, लता, फल, कवि, गुरु, अस्मद्, किम् तीनों लिंगों में, धातुरूप पाँच लकारों में (लट्, लृट्, लङ्, विधिलिंग, लोट्) |
| संस्कृत अनुवाद | संस्कृत अनुवाद |
| अन्वय, प्रश्ननिर्माण,संधि-दीर्घ, गुण, वृद्धि, प्रत्यय-कृत्वा, तुमुन्, ल्यप्, उपसर्ग, प्रश्ननिर्माण, पठित/अपठित गद्यांश, चित्रवर्णन | अन्वय, प्रश्ननिर्माण, संधि - दीर्घ, गुण, वृद्धि , प्रत्यय – कृत्वा ,तुमुन् , ल्यप्, उपपदविभक्ति (पेज 119), उपसर्ग, प्रश्ननिर्माण, पठित /अपठित गद्यांश, चित्रवर्णन, पत्र, अव्यय – अपि ,एव ,उच्चैःः, इव ,नूनं ,पुरा , इतस्ततः ,अत्र ,तत्र ,इदानीम् यथा ,तथा ,विना ,सहसा ,अर्धुना ,वृथा , एव- |

| COMPUTER | |
|-----------------------------|----------------|
| TERM I | TERM II |
| PT1 | PT2 |
| Python (Recap of Class VII) | For loop |
| Operators in Python | Range function |
| HALF YEARLY | ANNUAL |

| Decision making in Python | Decision making and loop in Python |
|--|------------------------------------|
| Introduction, Coding, Print, variables, data types, operators, expressions, input, strings | If statement |
| If statement | If-else |
| If-else | elif statement |
| | for loop |
| | Range function |
| | Increased productivity using AI |