



## Syllabus/Class VII/2023-24

ENGLISH	
PT I	PT II
<p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Description of Places</li></ol> <p><b>LITERATURE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Three Questions</li></ol> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Verbs and Tenses</li></ol>	<p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Formal Letter</li></ol> <p><b>LITERATURE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. The Ashes that Made Trees Bloom</li></ol> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Conjunctions</li></ol>
HALF-YEARLY	ANNUAL
<p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Description of Places</li><li>2. Email Writing(informal)</li><li>3. Notice Writing</li><li>4. Diary Entry (May be assessed as a long answer in the Literature section)</li></ol> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verbs –Transitive &amp; Intransitive, subject-verb agreement</li><li>2. Tenses- Simple, Continuous &amp; Perfect</li><li>3. Reported speech</li><li>4. Determiners</li></ol> <p><b>LITERATURE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Three Questions</li><li>2.The Shed (poem)</li><li>3.Expert Detectives</li><li>4.A Gift of Chappals</li></ol> <p><b>SUPPLEMENTARY READER</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bringing up Kari</li><li>2. Chandni</li></ol> <p><b>Note: Literature lesson - A Gift of Chappals, Grammar and Writing Skills of Term 1 will be included in Term 2.</b></p> <p><b>Note: Diary Entry may be assessed as a long answer question in the literature section.</b></p>	<p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Report Writing (on school events - in the school magazine and newspaper)</li><li>2. Formal Letter (Complaint to civic authorities)</li><li>3. Designing a Poster</li></ol> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepositions</li><li>2. Conjunctions</li><li>3. Voice</li></ol> <p><b>LITERATURE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The Ashes that MadeTrees Bloom</li><li>2. Meadow Surprises (poem)</li><li>3. The Invention of Vita-Wonk</li><li>4. Quality</li></ol> <p><b>SUPPLEMENTARY READER</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. An Alien Hand</li><li>2. A Tiger in the House</li></ol> <p><b>Note: Literature lesson - A Gift of Chappals, Grammar and Writing Skills of Term 1 will be included in Term 2.</b></p> <p><b>Note: Diary Entry may be assessed as a long answer question in the literature section.</b></p>

<b>MATHEMATICS</b>	
<b>PT I</b>	<b>PT II</b>
Ch1: Integers Ch2: Fraction and Decimals	Ch11: Exponents and Powers Ch10: Algebraic Expressions
<b>HALF-YEARLY</b>	<b>ANNUAL</b>
Ch1: Integers Ch2: Fraction and Decimals Ch8: Rational Numbers Ch4: Simple Equations Ch5: Lines and Angles Ch6: Triangle and its Properties Ch 13: Visualising solid shapes	Ch1: Integers Ch4: Simple Equations Ch10: Algebraic Expressions Ch 3:Data Handling Ch7: Comparing Quantities Ch9: Perimeter and Area Ch11: Exponents and Powers Ch12: Symmetry
<b>SCIENCE</b>	
<b>PT I</b>	<b>PT II</b>
Ch- Nutrition in Plants Ch- Acids, bases and Salts BOC- Elements (1-20), Symbols and valency.	Ch- Reproduction in plants Ch- Electric current and its effects.
<b>HALF-YEARLY</b>	<b>ANNUAL</b>

<p>Ch- Nutrition in Plants</p> <p>Ch- Acids, bases and Salts</p> <p>Ch -Nutrition in Animals</p> <p>Ch- Respiration in organisms</p> <p>Ch- Waste water story</p> <p>Ch- Heat</p> <p>Ch- Motion and time</p> <p>BOC- Elements (1-20), Symbols and valency.</p>	<p>Ch- Transportation in Animals and Plants</p> <p>Ch- Reproduction in plants</p> <p>Ch- Electric current and its effects</p> <p>Ch- Forest: Our Lifeline</p> <p>Ch- Physical and chemical Changes</p> <p>Ch- Light</p> <p>BOC- Formula writing, identification of anion and cation( Polyatomic- Hydroxide and carbonate ; Monoatomic- Hydrogen, sodium, potassium, magnesium, aluminium, calcium, chloride, oxide, sulphide, nitride)</p> <p>Ch- Nutrition in Plants(R)</p> <p>Ch- Acids, bases and Salts (R)</p> <p>Ch- Motion and time(R)</p>
<b>SOCIAL STUDIES</b>	
<b>PT I</b>	<b>PT II</b>
<p><b>Geography</b> Chapter-1: Environment</p> <p><b>History</b> Chapter-2: New kings and kingdoms</p>	<p><b>Geography</b> Chapter 4: Air</p> <p><b>History</b> Chapter-4 Mughal Empire</p>
<b>HALF-YEARLY</b>	<b>ANNUAL</b>

<p><b><u>HISTORY</u></b> Chapter-2 New kings and kingdoms Chapter-3 Delhi Sultans</p> <p>Mapwork History Ch-2 Kingdoms involved in the Tripartite struggle, Thanjavur</p> <p><b><u>CIVICS</u></b> Chapter-1 On Equality Chapter-3 How The State Government Works</p> <p><b><u>GEOGRAPHY</u></b> Chapter 1: Environment Chapter 2: Inside Our Earth Chapter 3: Our Changing Earth</p> <p><b><u>Map Work (India Political Map):</u></b> To mark the states, along with their capitals and neighbouring countries.</p> <p><b>BOXES &amp; ELSEWHERE -excluded from the history chapters.</b></p>	<p><b><u>HISTORY</u></b> Chapter-4 Mughal Empire Chapter -18<sup>th</sup> century Political Formations</p> <p><b><u>CIVICS</u></b> Chapter-3 How The State Govt. Works(1st TERM) Chapter-6 Understanding Media. Chapter-7 Markets around us.</p> <p><b><u>Map Work(India Political Map):</u></b></p> <p>Awadh, Bengal, Hyderabad, the areas dominated by Jats, Sikhs and Marathas(18th-century political formations)</p> <p><b><u>GEOGRAPHY</u></b> Chapter 2: Inside Our Earth(1st TERM) Chapter 4: Air Chapter: Human-Environment – Interactions, the Tropical and Subtropical Regions Chapter: Life in a Desert</p> <p><b>Mapwork -</b> Leh, Agra, Allahabad</p> <p><b>BOXES &amp; ELSEWHERE -excluded from the history chapters.</b></p>
<b>HINDI</b>	
<b>PT I</b>	<b>PT II</b>
<p>कविता - हम पंछी उन्मुक्त गगन के , पाठ - मिठाईवाला व्याकरण - वर्ण विचार , अपठित गद्यांश रचनात्मक लेखन - <b>चित्र-वर्णन</b>,अनौपचारिक पत्र</p>	<p>कविता - एक तिनका पाठ - नीलकंठ , व्याकरण - क्रिया - अकर्मक , सकर्मक , पर्यायवाची , विलोम ,अपठित -गद्यांश रचनात्मक लेखन - औपचारिक पत्र , अनुच्छेद- लेखन</p>
<b>HALF-YEARLY</b>	<b>ANNUAL</b>

<p>कविता हम पंछी उन्मुक्त गगन के , रहीम के दोहे, कठपुतली पाठ मिठाईवाला, पापा खो गए , अपूर्व अनुभव व्याकरण वर्ण विचार, (आगत ध्वनि ,हलंत,विसर्ग, संयुक्ताक्षर, द्वित्व व्यंजन ,संयुक्त व्यंजन- वर्ण-विच्छेद व संयोजन, पर्यायवाची ,विलोम ,समास ( तत्पुरुष,द्वंद्व अव्ययीभाव,द्विगु) विशेषण -भेद सहित ,मुहावरे</p> <p>रचनात्मक लेखन अनौपचारिक पत्र - (धन्यवाद , बधाई, निमंत्रण ) अनुच्छेद- लेखन - ( पर्यावरण , धार्मिक त्योहार ) संवाद -लेखन , चित्र वर्णन , अपठित गद्यांश पूरक पुस्तिका - बाल महाभारत ( 1- 20 )</p>	<p>कविता एक तिनका , भोर और बरखा , शाम एक किसान, कठपुतली पाठ नीलकंठ , संघर्ष के कारण में तुनुकमिज़ाज हो गया ,<b>वीर कुंवर सिंह</b> , मिठाईवाला व्याकरण क्रिया - अकर्मक, सकर्मक , संधि ( दीर्घ , गुण , वृद्धि ), पर्यायवाची , विलोम, लोकोक्ति(1-10) रचनात्मक लेखन -औपचारिक पत्र - ( प्रधानाचार्य , स्वास्थ्य अधिकारी ) अनुच्छेद- लेखन – ( वर्णनात्मक ) संवाद - लेखन , चित्र वर्णन , अपठित -गद्यांश, पूरक पुस्तिका - बाल महाभारत ( पाठ - 21 से 40 'अज्ञातवास' से ' श्री कृष्ण और युधिष्ठिर' )</p>
--	--

## FRENCH

PT I	PT II
<p>Leçon - 0 Découvrons la France Leçon – 1 Belles images Leçon – 2 Voici Paul !</p>	<p>Leçon - 5 Quel temps fait- il? Leçon - 6 Au travail !</p>
HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>Leçon - 0 Découvrons la France Leçon – 1 Belles images Leçon – 2 Voici Paul ! Leçon - 3 Les habits</p>	<p>Leçon - 5 Quel temps fait- il? Leçon - 6 Au travail ! Leçon - 7 Chez Clara Leçon - 0 Découvrons la France</p>

<p>Leçon - 4 Les animaux du zoo</p> <p><b>Grammaire</b> : Les adjectifs, le pluriel des noms, les verbes avoir,être,aller et tous les verbes du premier groupe (Er ending verbes)</p> <p><b>L'expression écrite</b>: Une visite au zoo, la description d'un habit que l'on porte pour une occasion spéciale.</p>	<p>Leçon - 4 Les animaux du zoo</p> <p><b>Grammaire</b> : Les adjectifs, le pluriel des noms, les verbes avoir,être,aller et tous les verbes du premier groupe (Er ending verbes), les adjectifs possessifs, la négation, les expressions avec avoir et faire</p> <p><b>L'expression écrite</b> : les saisons, Décrire un ami/une amie</p>
--	--

### SANSKRIT

PT I	PT II
<p>Ch1-सुभाषितानि ,Ch2-दुर्बुद्धि विनश्यति</p> <p>शब्दरूप - बालक ,लता ,फल,किम् पुल्लिंग में , धातुरूप लट् लृट् लकार में – पठ् ,लिख् ,नम् , दृश ,हृस् ,खेल्,भू ,पठित /अपठित गद्यांश ,चित्रवर्णन संस्कृत अनुवाद</p>	<p>Ch9-अहं अपि विद्यालयं गमिष्यामि</p> <p>Ch10-विश्वबन्धुत्वं</p> <p>धातुरूप लट् लृट् लङ् लकार में – पठ् ,लिख् ,नम् ,दृश ,हृस् ,खेल्,भू , शब्दरूप - बालक ,लता ,फल , कवि ,किम् नपुंसक लिंग में ,अव्यय , संस्कृत अनुवाद</p>
HALF-YEARLY	ANNUAL
<p>Ch1-सुभाषितानि</p> <p>Ch2-दुर्बुद्धि विनश्यति</p> <p>Ch3-स्वावलंबन</p> <p>Ch5-पंडिता रमाबाई</p> <p>Ch6-सदाचारः</p> <p>Ch8- त्रिवर्णःध्वजः</p> <p><b>Grammer-</b> शब्दरूप,धातुरूप ,संख्या ,समय ,अन्वय ,प्रश्ननिर्माण ,पठित और</p>	<p>Ch9-अहं अपि विद्यालयं गमिष्यामि</p> <p>Ch10-विश्वबन्धुत्वं</p> <p>Ch11-समवायो हि दुर्जयः</p> <p>Ch12-विद्याधनं</p> <p>Ch13-अमृतं संस्कृतं</p> <p><b>Grammer-</b> शब्दरूप ,धातुरूप ,संख्या ,समय ,अव्यय ,अन्वय ,प्रश्न निर्माण ,पठित /अपठित गद्यांश ,चित्रवर्णन , उपपदविभक्ति</p>

<p>अपठितगद्यांश ,चित्रवर्णन</p> <p>धातुरूप लट् लृट् लकार में – पठ् ,लिख् ,नम् ,दृश ,हस् ,खेल,भू</p> <p>शब्दरूप - बालक ,लता ,फल ,किम् स्त्रीलिंग में ,संस्कृत अनुवाद</p>	<p>धातुरूप लट् लृट् लङ् लकार में – पठ् ,लिख् ,नम् ,दृश ,हस् ,खेल,भू</p> <p>, शब्दरूप - बालक ,लता ,फल , कवि ,किम् तीनों लिंगों में</p> <p>उपपद विभक्ति - पेज 90 ,अव्यय - कदा ,च ,कुत्र ,बहिः ,यत्र ,तत्र ,अपि ,एव ,किमर्थ ,कदापि ,उच्चैः , सदा ,सर्वत्र ,अत्र ,उपरि ,संख्या -1 - 20</p> <p>( पुल्लिंग ,स्त्रीलिंग ,नपुंसकलिंग )</p> <p>संस्कृत अनुवाद</p>
---	--

IT	
PT I	PT II
BASICS OF HTML	A.I
HALF-YEARLY	ANNUAL
HTML	PYTHON