

निस्कॉट
फादर एग्नल स्कूल, वैशाली
प्रश्न संग्रह
कक्षा 7

निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

होती सीमाहीन क्षितिज से
इन पंखों की होड़ा-होड़ी,
या तो क्षितिज मिलन बन जाता
या तनती साँसों की डोरी।
नीड़ न दो चाहे टहनी का
आश्रय छिन्न-भिन्न कर डालो।
लेकिन पंख दिए हैं तो
आकुल उड़ान में विघ्न न डालो।

प्रश्न क) कवि और कविता का नाम लिखो।

- ख) पक्षी क्या करना चाहते हैं ?
ग) अपने इच्छा पूरी करने के लिए वे क्या करने को तैयार हैं ?
घ) पक्षी अपने उड़ने के अधिकार को बचाने के लिए क्या-क्या देने को तैयार हैं ?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

- प्रश्न क)** पक्षी कैसा जीवन जीना चाहते हैं ?
ख) पिंजड़े में पंख फैलाने पर पक्षियों की क्या दशा होगी ?
ग) पक्षियों का खान-पान कैसा है ?

लघु उत्तरीय प्रश्न

- प्रश्न क)** पिंजड़े में पक्षियों को क्या-क्या कष्ट होते हैं ?
ख) पक्षियों के सपने और अरमान क्या हैं ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- प्रश्न क)** 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' शीर्षक कविता में पक्षियों के माध्यम से क्या संदेश दिया गया है ?

निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

रास्तों में कीचड़ सूख गया है और गाँव के लड़के किनारों पर झाग वाले जलाशयों में धमाके से कूद रहे हैं। अपने-अपने मौसम की अपनी-अपनी बातें होती हैं। आषाढ़ में आम और जामुन ना मिले, चिंता नहीं, अगहन में चिवड़ा और गुड़ न मिले दुःख नहीं, चैत के दिनों में लाई के साथ गुड़ की पट्टी न मिले अफ़सोस नहीं, पर क्वार के दिनों में इस गंधपूर्ण झाग भरे जल में कूदना न हो तो बड़ा बुरा मालूम होता है। मैं भीतर हुड़क रहा था। दो-एक दिन ही तो कूद पाया था नहा-धो के बीमार पड़ गया।

प्रश्न क) गाँव के लड़के किस महीने में जलाशय में कूद रहे थे ?

ख) आषाढ़ के महीने में खाने कीक्या-क्या चीज़ें मिलती हैं ?

ग) लेखक का क्या बुरा लगता था ?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) लेखक की कमज़ोरी क्या थी ?

ख) दादी माँ रामी की चाची पर क्यों बिगड़ रही थी ?

ग) लेखक हँसना क्यों नहीं चाहता था ?

लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क)लेखक के मित्र उसका मजाक क्यों उड़ाते थे ?

ख) देबू की माँ ने लेखक से हाथापाई क्यों शुरू कर दी ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्रश्नक) दादा जी के दिए कंगन दादी माँ के लिए क्या महत्त्व रखते थे ?

निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

सिंधु और ब्रह्मपुत्र एक दो ऐसे नाम हैं जिनके सुनते ही रावी, सतलुज, व्यास, चिनाब, झेलम, काबुल (कुभा), कपिशा, गंगा, यमुना, सरयू, गंडक, कोसी आदि हिमालय की छोटी-बड़ी सभी बेटियाँ आँखों के सामने नाचने लगती हैं। वास्तव में सिंधु और ब्रह्मपुत्र स्वयं कुछ नहीं हैं। दयालु हिमालय के पिघले हुए दिल की एक-एक बूँद न जाने कब से इकट्ठा हो-होकर इन दो महानदों के रूप में समुद्र की ओर प्रभावित होती रही है।

प्रश्न क) किन नामों को सुनते ही हिमालय से निकलने वाली अन्य नदियों की याद आ जाती है ?

ख) निम्नलिखित में से किस नदी का नाम गद्यांश में नहीं है ?

ग) गद्यांश में महानद किसे कहा गया है ?

घ) हिमालय के पिघले हुए दिल की एक-एक बूँद अंततः कहाँ मिल जाती है ?

ड.) 'प्रवाहित' शब्द में प्रत्यय कौन-सा है ?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) नदियों की बाललीला कहाँ देखने को मिलती है ?

ख) लेखक ने हिमालय की बेटियाँ किसे कहा है और क्यों ?

ग) नदियों को लोकमाता का नाम किसने दिया है ?

लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) हिमालय पर जाकर लेखक ने ऐसा क्या देखा कि वह हैरान हो गया ?

ख) लेखक ने समुद्र को सौभाग्यशाली क्यों कहा है ?

ग) अपना घर छोड़कर नदियाँ कहाँ जाती हैं ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) लेखक ने किस नदी के साथ बहन का रिश्ता जोड़ा है ? क्यों और कैसे जोड़ा है ?

निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

कठपुतली गुस्से से उबली

बोली - ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे - आगे?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो ।

प्रश्न क) कठपुतली क्यों क्रोधित हो गई ?

ख) कठपुतली ने क्या कहा ?

ग) 'मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो' से कठपुतली का क्या तात्पर्य है ?

घ) कठपुतली के कथन में क्या भाव छुपा है ?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) कठपुतली को धागे में क्यों बाँधा जाता है ?

ख) कठपुतली सजीव होती है या निर्जीव?

ग) कठपुतली कविता के रचयिता का नाम लिखो ।

लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) पहली कठपुतली के मन में विद्रोह की भावना क्यों उत्पन्न हुई ?

ख) पहली कठपुतली की बात दूसरी कठपुतलियों को क्यों अच्छी लगी ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्रश्नक) 'कठपुतली' कविता से आपको क्या प्रेरणा मिलती है ? लिखिए ।

निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

दीदी बोली, "लाल कण बनावट में बालूशाही की तरह ही होते हैं । गोल और दोनों तरफ अवतल, यानी बीच में दबे हुए । रक्त की एक बूँद में इनकी संख्या लाखों में होती है । यदि हम एक मिलीमीटर रक्त ले तो उसमें हमें चालीस से पचपन लाख कण मिलेंगे । इनके कारण ही हमें रक्त लाल रंग का नज़र आता है । ये कण शरीर के लिए दिन-रात काम करते हैं । साँस लेने पर साफ़ हवा से जो ऑक्सीजन तुम प्राप्त करते हो उसे शरीर के हर हिस्से में पहुँचाने का काम इन कणों का ही है ।

प्रश्न क) रक्त में चालीस से पचपन लाख लाल कणों की संख्या कितने रक्त में होती है ?

ख) शरीर के विभिन्न भागों में ऑक्सीजन पहुँचाने का कार्य कौन करता है ?

ग) रक्त और हमारा शरीर पाठ के लेखक का नाम बताओ ।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) अनिल और दिव्या कौन थे ? वे कहाँ गए थे ?

ख) दिव्या को क्या बीमारी थी ?

ग) हमारे शरीर के वीर सिपाही किन्हें कहा जाता है ?

घ) लाल रक्त कणों के निर्माण के लिए किसकी आवश्यकता होती है ?

लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) डॉक्टर दीदी ने रक्त की जाँच के बाद साबुन से हाथ क्यों धोए ?

ख) हमें समय-समय पर रक्तदान क्यों करते रहना चाहिए ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्रश्नक) पौष्टिक आहार और स्वच्छता कई रोगों को दूर करने में सहायक हैं कैसे ?

निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

श्रीमान्, श्रीयुत् गोविंद राव जी ॐ ॐ आपका लड़का परीक्षित पढ़ाई में काफ़ी कमजोर है । कक्षा में उसका ध्यान पढ़ाई में बिल्कुल नहीं रहता इसकी बजाए उसे कक्षा से गायब रहकर बंटे खेलना ज़्यादा अच्छा लगता है । आप एक बार खुद आकर मुझसे मिलिए मिलिए ? परीक्षित के पापा हेडमास्टर से मिल भी लेंगे, तो क्या हो जाएगा ? स्कूल में बच्चे पढ़ने, क्लास से गायब रहकर बंटे खेलते रहे, इसका क्या मतलब ? फ़ीस के पैसे क्या फ़ोकट में आते हैं ?

प्रश्न क) इस पत्र को कौन पढ़ रहा है ?

ख) इस पत्र को किसके लिए लिखा गया है ?

ग) परीक्षित की शिकायत क्यों की जा रही है ?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) खंबे को बरसात की रात क्यों पसंद नहीं है ?

ख) खंबा, पेड़ और लेटरबॉक्स सभी एक साथ कहाँ थे ?

ग) खंबा कभी बीमार क्यों नहीं पड़ता ?

लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न क) खंबा ज़मीन पर कैसे बैठा है ?

ख) लेटरबॉक्स को अपना महत्त्व क्यों लगता है ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्रश्नक) लड़की को उसके घर पहुँचाने के लिए कौन-सी तरकीब सोची गई ?

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

विद्यार्थी जीवन ही वह समय है जिसमें बच्चों के चरित्र व्यवहार तथा आचरण को जैसा चाहे वैसा रूप दिया जा सकता है। यह अवस्था भावी वृक्ष की उस कोमल शाखा की भाँति है जिसे जिधर चाहे मोड़ा जा सकता है। पूर्णता विकसित वृक्ष की शाखाओं को मोड़ना संभव नहीं। उन्हें मोड़ने का प्रयास करने पर वे टूट तो सकती हैं, परंतु मुड़ नहीं सकती हैं। छात्रा अवस्था इस श्वेत चादर की तरह होती है जिसमें जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है। सफ़ेद चादर पर एक बार जो रंग चढ़ गया, सो चढ़ गया; फिर से वह पूर्वावस्था को प्राप्त नहीं हो सकती। इसलिए प्राचीन काल से ही विद्यार्थी जीवन के महत्त्व को स्वीकार किया गया है। इसी अवस्था में सुसंस्कार और सद्वृत्तियाँ पोषित की जा सकती हैं। इसलिए प्राचीन समय में बालक को घर से दूर गुरुकुल में रहकर कठोर अनुशासन का पालन करना होता था।

प्रश्न1) व्यवहार को सुधारने का सर्वोत्तम समय कौन-सा है ?

(क) प्राचीन काल (ख) पूर्वावस्था (ग) छात्रावस्था (घ) विकसित अवस्था

प्रश्न2) छात्रावस्था की तुलना किससे की गई है ?

प्रश्न3) छात्रों को गुरुकुल में क्यों छोड़ा जाता था ?

प्रश्न4) किस अवस्था में संस्कार और सद्वृत्तियाँ पोषित की जा सकती हैं ?

प्रश्न5) गद्यांश को उचित शीर्षक दो।

प्रश्न6) समानार्थी शब्द लिखो – शाखा, श्वेत, प्राचीन, वृक्ष, गुरुकुल

निम्नलिखित अपठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

है जनम लेते जगह में एक ही,

एक ही पौधा उन्हें है पालता ।

रात में उन पर चमकता चाँद भी,

एक-ही-सी चाँदनी है डालता ।

मेघ उनपर है बरसता एक-सा

एक-सी उनपर हवाएँ हैं वहीं ।

पर सदा ही यह दिखता है हमें,

ढंग उनके एक-से होते नहीं ।

छेद कर काँटा किसी की अँगुलियाँ,

फाड़ देता है किसी का वर-वसन ।

प्यार से डूबी तितलियों का पर कतर,

भौरों का है छेद देता श्याम तन ।

फूल लेकर तितलियों को गोद में,

भौरों को अपना अनूठा रस मिला ।

निज सुगंधों और निराले रंग-से,

है सदा देता कली का जी खिला ।

प्रश्न1) यहाँ पौधे के किन अंगों की बात हो रही है ?

क) फूल की ख) काँटे की ग) पत्ते की घ) फूल और काँटे की

प्रश्न2) फूल और काँटे दोनों को प्रकृति क्या-क्या प्रदान करती है ?

प्रश्न3) काँटे का स्वभाव कैसा है ?

प्रश्न4) फूल में कौन-कौन से गुण हैं ?

प्रश्न5) पर्यायवाची लिखो—फूल, मेघ, चाँद (दो-दो)

प्रश्न6) इस कविता का संदेश लिखो ।

अनुच्छेद – लेखन

- क) सड़कों पर यातायात की दशाख) कर भला तो हो भला ग) पौष्टिक भोजन स्वास्थ्य जीवन
घ) एक दिन मैंने सपना देखा ड.) समुद्र तट की सैर

पत्र – लेखन

- क) नाना – नानी जी को अपने जन्मदिन पर आग्रह करते हुए पत्र लिखो |
ख) आपने घर बदल दिया है अपना नया पता बताते हुए मित्र को पत्र लिखो |
ग) विद्यालय में 'पुस्तक-मेले' का आयोजन करवाने के लिए प्रधानाचार्या को पत्र लिखो |
घ) आपको विद्यालय का हेड बॉय बना दिया गया है कैंटीन न होने के कारण बच्चों को परेशानी होती है अतः कैंटीन खुलवाने के लिए प्रार्थना करते हुए प्रधानाचार्या को पत्र लिखें |

संवाद लेखन

- क) आपके और आइसक्रीम वाले के बीच संवाद
ख) कक्षा में नया विद्यार्थी आया उसके और आपके बीच में संवाद
ग) देर से घर वापस आने पर पिताजी और बेटे के बीच संवाद
घ) पार्क में बहुत दिनों के बाद दो सखियों/मित्रों के मिलने पर संवाद |

चित्र - वर्णन

